



# PROGETTO ACQUANCH'IO

Il progetto ACQUANCH'IO, rivolto agli alunni della scuola primaria, ha l'obiettivo di educare all'acqua attraverso l'acqua.

Fin e Milanosport propongono 8 incontri di 45 minuti ciascuno, il cui fine sarà stare bene in acqua acquisendo quelle abilità necessarie a muoversi nell'acqua con sicurezza. Lo sviluppo delle competenze acquatiche contribuirà, contemporaneamente, ad un corretto ed equilibrato sviluppo delle aree della personalità:

- morfologica - funzionale, sviluppando e potenziando le strutture anatomiche-fisiologiche-biochimiche, che sostengono le capacità vitali e migliorando sensopercezione e coordinazione;
- intellettiva - cognitiva, sviluppando attenzione, memoria e potenziando la capacità di problem solving;
- affettiva -emotiva, sollecitando stati emotivi che promuovono l'entusiasmo, l'atto volitivo e la voglia di impegnarsi e sviluppando l'autonomia attraverso la fiducia in sé stessi, il desiderio di misurarsi, l'autocontrollo, il coraggio e la prudenza;
- sociale, sviluppando lo spirito di collaborazione ed emulazione, il rispetto delle regole e degli altri.

Particolare attenzione sarà rivolta al raggiungimento dell'autonomia individuale: dalla fase preparatoria nello spogliatoio allo spazio antistante la vasca, alla fase terminale di asciugatura e riassetto.

Le tappe didattiche del progetto saranno calibrate sulle capacità motorie dei singoli, gli alunni saranno, quindi, divisi in gruppi rispettando le abilità di partenza.

Gli obiettivi saranno:

<i>per i principianti:</i>	<i>per i progrediti:</i>
- conoscere ed esplorare il nuovo ambiente	- galleggiamenti dinamici
- prendere confidenza con il nuovo "mondo acqua"	- propulsioni grezze
- stare in acqua volentieri e insieme ai compagni	- sviluppo di modelli propulsivi: le nuotate tecniche
- padroneggiare il proprio corpo in acqua: immersione e respirazione	
- orientarsi, riparametrare i riferimenti: spostamenti	
- sentire l'acqua	
- galleggiamenti	

La metodologia sarà il più possibile variegata alternando stimoli visivi, uditivi, cinestesici, approcci diversi, attività individuali, di coppia, di gruppo in modo di garantire l'apprendimento di ognuno sfruttando i propri punti di forza.

Il gruppo classe sarà trainante e motivante creando entusiasmo, spirito di collaborazione, aiuto reciproco nonché facilitatore per risolvere le proprie paure ed emozioni, per trovare un nuovo modo di comunicare, riconoscersi e riconoscere l'altro in tutta la sua corporeità.

Tutti troveranno la propria modalità espressiva e il giusto posto all'interno del gruppo classe, l'acqua faciliterà la comunicazione e l'integrazione di ogni componente.

Ove necessario sarà garantito al bambino il rapporto uno a uno con l'istruttore, la finalità oltre lo stare bene in acqua, in questi casi, sarà l'integrazione con il gruppo dei compagni.